

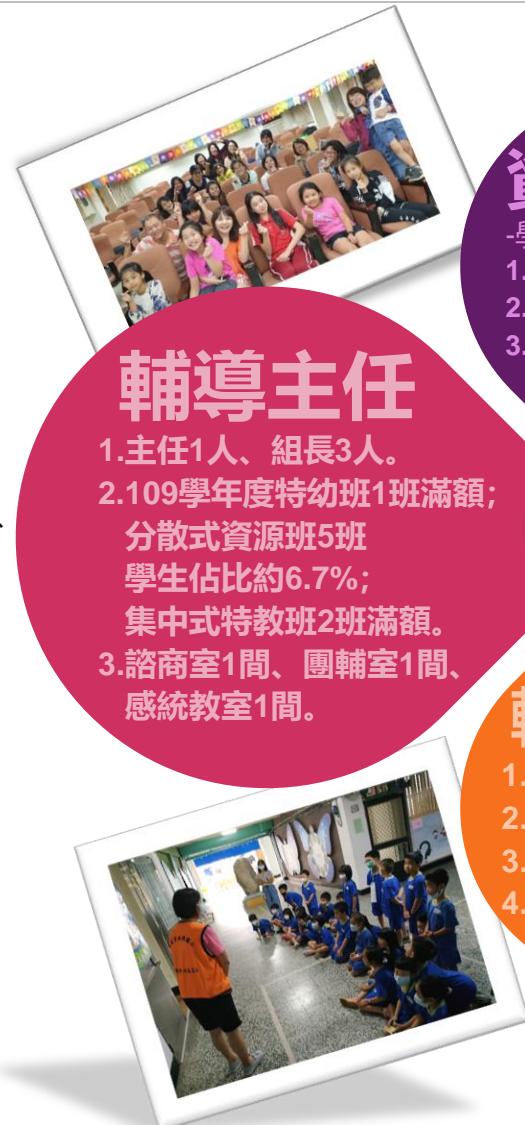


# 臺北市內湖區內湖國民小學輔導室

【輔導主任：徐婉倩】 110.01.20

## 輔導主任

- ✓一、擬定學校行事曆及輔導室工作計畫因各處室分工明確且各處室主任能協調溝通，順利完成各項工作計畫。
- ✓二、召開輔導工作相關會議含處室會議、每月輔導人員會議、每學期性別平等教育、生命教育、家庭教育、輔導、中輟、教儲戶、特教推行委員會，並參與學生家長會相關會議，組織架構及制度完善。
- ✓三、執行輔導室各項經費，並積極向教育部、教育局、輔諮中心、家庭教育中心、西區特教中心等，申請相關補助計畫，利於推展輔導室業務。
- ☺四、教師兼任行政組長意願低，經驗傳承不易，團隊仍須精進行政相關知能及強化績效。



## 輔導主任

- 1.主任1人、組長3人。
- 2.109學年度特幼班1班滿額；  
分散式資源班5班  
學生佔比約6.7%；  
集中式特教班2班滿額。
- 3.諮詢室1間、團輔室1間、  
感統教室1間。

## 資料組長

- 學生家長會聯繫窗口
- 1.學生家長會會長1人。
- 2.學生家長會副會長5人。
- 3.109學年度愛心志工  
達200人以上。



## 輔導組長

- 1.輔導組長1人。
- 2.專任輔導教師1人。
- 3.兼任輔導教師2人。
- 4.約聘心理師1人。



## 資料組

- 一、協助學生家長會會務，學校日家長出席率約達80%，關心子女教育。少數家長反映校務的意見管道多元，須個別溝通及關懷。
- 二、本組業務內容含布置輔導室、編製輔導圖表、管理輔導室圖書、出版輔導刊物、輔導相關資料建置及推動內湖e酷幣榮譽制度等，組長須具備資訊能力且業務移交更顯重要。

## 特教組

- 一、109學年度特幼班及集中式特教班皆滿額，是臺北市需侵入性醫療照護學生之學前特殊教育重點學校。
- 二、落實108課綱後，持續提升教師增能意願及研發適合學生個別需求課程，可翻轉家長對於特教生刻板印象，亦能因應時代變遷及教育發展。



## 輔導組

- 一、落實學校輔導三級機制，並建立科任認輔教師、晨光課輔志工制度，輔特亦密切合作。本校為輔諮中心心理師駐點學校。
- 二、通報兒少保護學生在校個案比例略增，多為父母失和情形，學生目睹家暴後的身心調適為關懷要項之一。
- 三、提供親師生輔導諮詢及相關服務，惟符合輔導教師資格6人，僅1位專輔教師，亟待改善擔任專業輔導職務之人力。

