

111學年度建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源計畫

第三、四梯次教師研習報名簡章

壹、依據

教育部國民及學前教育署「110學年度第2學期及111學年度建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源計畫」辦理。

貳、目的

- 一、透過「建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源計畫」製作的英語口說教學影片及口說教學教案，提供英語教師備課與上課的教材資源，增加學生開口說英語的頻率。
- 二、透過教師研習計畫，培訓國民中小學英語教師建置及引入口說教學及評量方式的新思維，讓學生不只從口說活動中學習及加強英語聽力及口說能力，也在營造的雙語環境中學習以英語與世界互動。

參、研習方式、場次及日期

一、研習方式

採取分區辦理實體研習，共計8場次，每場次120人。

二、研習場次

1. 111學年度共辦理8場，分4梯次辦理，每梯次國小、國中各1場次；此次簡章為第3、4梯次報名。
2. 若遇不可抗拒的因素發生，如疫情影響導致無法辦理實體研習，將經教育部國民及學前教育署同意後得以線上視訊方式執行研習計畫。

三、研習日期與地點

梯次	階段別	協辦單位	研習代碼	日期	地點
3	國中	新北市立自強國民中學	3703070	112年3月6日(一) 下午1時30分至4時30分	中華電信學院板橋院本部 C100教室(新北市板橋區)

梯次	階段別	協辦單位	研習代碼	日期	地點
					民族路168號)
3	國小	臺北市中山區 長春國民小學	3704832	112 年 3 月 8 日(三) 下午 1 時 30 分至 4 時 30 分	張榮發基金會國 際會議中心803會 議室(臺北市中正 區中山南路11號)
4	國中	高雄市立明華 國民中學	3702924	112 年 3 月 14 日(二) 下午 1 時 30 分至 4 時 30 分	高雄市立明華國 民中學(高雄市鼓 山區明誠三路582 號4樓視聽教室)
4	國小	臺南市安平區 西門實驗小學 臺南市雙語暨 英語教育資源 中心	3696071	112 年 3 月 15 日(三) 下午 1 時 30 分至 4 時 30 分	臺南文化創意產 業園區4C 長壽合 併4B 富貴文創講 堂(臺南火車站旁 台南市東區北門 路二段16號)

補充說明:

1. 中華電信學院板橋院本部研習場地僅提供機車停車，請參加人員搭乘臺北捷運至「板橋站」二號出口下車，步行約700公尺即可抵達研習會場。或至板橋火車站旁板橋公車站第一月台搭307公車於第3站下車即可抵達會場。
2. 張榮發基金會國際會議中心研習場地可自費停車，車道入口在信義路；或搭乘臺北捷運淡水新店線至「臺大醫院站」二號出口下車，步行約5分鐘即可抵達會場。
3. 明華國中研習場地不提供停車位，請參加人員搭乘高雄捷運至「凹子底站」四號出口或「巨蛋站」二號出口下車，步行約8分鐘即可抵達會場。
4. 臺南文化創意產業園區研習場地旁設有收費停車場，停車後步行至會場約2分鐘，搭乘臺鐵至臺南火車站，步行約5分鐘即可抵達會場。

肆、報名對象與資格

- 一、全國各縣市公立學校國民中小學英語教師、學科教師及外籍教師。
- 二、北區以臺北市、新北市、桃園市、新竹縣市、苗栗縣及宜蘭為主，中區以中彰投、雲嘉地區為主，南區以臺南、高屏地區及花東地區為主。

伍、報名方式

- 一、請學校薦派英語教師、學科教師、外籍教師及符合資格者參加。
- 二、即日起逕上全國教師在職進修資訊網 <https://www2.inservice.edu.tw> 報名。
- 三、外籍教師請由任教的國中小學校人員填寫線上報名資料時，代為報名。

陸、研習證明及假別

- 一、全程參與者核發研習時數 3 小時。
- 二、報名研習錄取者給予公假出席，課務自理。

柒、研習講師

- 一、每場研習由2位空中英語教室教育集團外師授課，以英語授課為主。
- 二、外師於研習中示範英語口說教學與帶領口說活動練習，協助老師了解口說教學影片及口說活動教學教案運用方式。
- 三、教師研習講師履歷請參考附件。
 - 1. Campbell Chang 張愷伯
 - 2. Esther Krushnisky 柯百利
 - 3. Hazel Johansen 周海柔
 - 4. Rebekah Krushnisky 柯百佳

捌、課程安排

研習時間	研習課程安排
13:00~13:30	報到、領取研習手冊
13:30~13:40	開場歡迎 主辦單位及合辦單位代表致詞
13:40~14:20	Using Games to Promote English Education in Elementary School &

研習時間	研習課程安排
	Junior High School Classrooms 1. Define “English game” and discuss the benefits of using games to promote English instruction. 2. Play games and discuss how to effectively use games in the classroom. 在課堂上運用遊戲來提升國中小英語教育 1. 定義「遊戲」，並討論運用遊戲來提升英語教學的好處。 2. 進行遊戲，以及討論如何在課堂中有效運用遊戲。
14:20~14:30	課後 Q&A、休憩時間
14:30~15:20	Using Games in the Classroom to Promote English Speaking Ability I 1. Offer tips on how to use games effectively. 2. Share the rationale of Give Me 10 games and demonstrate how to use the videos. 在課堂上使用遊戲來提升英語能力 I 1. 提供如何有效使用遊戲的提示。 2. 分享 Give Me 10 遊戲的原理，以及示範如何使用影片。
15:20~15:30	課後 Q&A、休憩時間
15:30~16:20	Using Games in the Classroom to Promote English Speaking Ability II 1. Learn how to adapt games for classroom usage. 2. Adapt/create your own English game using a textbook lesson. 3. Give feedback and reflect on your learning. 在課堂上使用遊戲來提升英語能力 II 1. 學習如何改編遊戲，供課堂上使用。 2. 使用課本內的課程來改編和設計你自己的遊戲。 3. 回饋意見，並反思自己的學習。

研習時間	研習課程安排
16:20~16:30	課後 Q&A、問卷填寫
16:30~	師生交流、賦歸

玖、教師研習課程綱要

以理論付諸實踐，空中英語教室教育集團外師教學團隊將展示如何以有趣、引人入勝和有效的方式使用遊戲教英語，培養能夠在日常生活中交流並使用英語的國際公民。在這個互動與實用的三堂研習課中，將分享如何以遊戲促進學習，如何有效地使用遊戲來提高學生的投入興趣和課堂參與度，並演示開口說十分鐘英語(Give me 10)如何幫助老師教英語並創造一個雙語環境。以遊戲方式適應各種課程，包括英語課程、透過英語為媒介教學的雙語課程以及比普通課程提供更多英語的課程。老師將有很多機會體驗玩開口說十分鐘英語(Give me 10)遊戲，並討論如何在課堂上使用它們。通過反思自己的教學經驗和實踐，老師將找出在英語教學中使用遊戲的障礙，並學習克服這些障礙的策略。使用提供的教材，教師將根據開口說十分鐘英語(Give me 10)教學資源改編和創造自己的英語遊戲。

壹拾、注意事項

- 一、參加人員請自行攜帶環保杯，共同愛護環境及珍惜資源。
- 二、參加人員請依防疫規定出席研習及參與課堂分組討論。
- 三、參加人員請以搭乘公共交通工具為主，研習場地停車須自理。

壹拾壹、其他事項

- 一、8場實體研習中之4場於北區舉行時，安排空中英語教室教育集團影音團隊以專業攝影機拍攝，以及錄製研習實況影片。
- 二、4場北區研習實況影片經編輯後製完成後，供上傳至教師學習網平臺，供其他教師觀看以輔助完成教師研習時數。
- 三、4場研習拍攝的研習實況影片，111學年度將提供國中研習影片2支、國小研習影片2支。

壹拾貳、研習諮詢洽詢

姓名：沈欽龍先生(Leonard Sim)

單位：空中英語教室教育集團(救世傳播協會)

電子信箱: scbiz@ortv.com 或 leonardsim@ortv.com

聯絡電話：(02) 2533-7740

壹拾參、主辦單位

教育部國民及學前教育署

壹拾肆、承辦單位

財團法人台北市基督教救世傳播協會(空中英語教室教育集團)