

## 臺北市內湖國民小學 112 學年度寒假生活注意事項

親愛的家長，您好：

寒假即將到來，為了維護學生健康及安全，有個快樂、充實又平安的寒假，以下提醒事項，請您協助督導。

◇ 本學期休業式：113 年 1 月 19 日（五），各年級依照正常放學時間。112 學年度下學期重要行事提醒：

日期／時間	學校活動
113.2.15(四)	開學日(學生無須到校上課)
113.2.16 (五)	全校正式上課 課後照顧班開始上課 課外社團開始上課
113.2.17(六)	補行上班上課
113.2.23(五)	第 2 學期學校日
113.2.19(一)	攜手激勵班開始上課
113.2.28(三)	228 紀念日放假
113.4.1(一)-4.3(三)	六年級畢業旅行
113.4.4-4.5	兒童節、清明節放假
113.4.16(二)-4.17(三)	期中考
113.4.19(五)	舊金山藝術高中蒞校交流活動
113.4.27(六)	學習博覽會
113.4.29(一)	學博補假一天
113.5.6-5.12 暫定	本校藝術團(合唱、舞蹈)日本學習交流
113.5.11-5.14	本校管樂團澎湖花火節交流演出
113.5.17-5.20	新加坡宏文小學蒞校交流活動
113.6.4(二)-6.5(三)	六年級畢業考
113.6.17(一)暫定	國小部、幼兒園、夜補校畢業典禮
113.6.20(四)-6.21(五)	期末考
113.6.28	第二學期休業式

◇ 下學期活動預告：

1. 英語背單字全新挑戰賽、聽藝術大師生命故事、1-6 年級語文交流道、3 月校內美術競賽、5 月校內檔案競賽
2. 113 年度小小說書人比賽，校內活動辦法及計畫已發給各班導師，請小朋友利用寒假準備。

### -----重要宣導事項-----

1. 因各項病毒疫情仍有傳播風險，避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，如有參加旅遊、聚會及集會等活動，請務必加強防疫措施：勤洗手(濕搓沖捧擦+內外夾弓大立腕)、戴口罩、身體不適主動說、環境清潔及消毒、飲食均衡及保持愉悅心情，以保護自己和他人。
2. 每天早睡早起，規律作息，保持運動習慣，注意個人衛生，每天不忘刷牙、洗臉，聽從父母的話，共同分擔家事。

3. 多從事戶外活動或多元休閒，避免過度依賴 3C 產品，養成健康上網好習慣。愛護自己的眼睛，注視螢幕與閱讀寫字時，每 30 分鐘望遠休息 10 分鐘。並請五、六年級家長協助於寒假期間持護眼護照或護眼卡帶孩子前往合約醫院檢查視力，於開學後交由級任老師送回健康中心。
4. 外出要徵得父母同意，說明去處、回家時間和同去的夥伴，不可逗留太久，以免父母擔心，同時要注意交通安全，維護公共衛生。
5. 外出登山、戲水請結伴並有大人同行，切實遵守交通安全守則、注意天候、氣象狀況與自身安全維護；居家請留意瓦斯、水電及門窗安全。
6. 遠離非法幫派集會活動與不良場所，避免惹禍上身。
7. 拒絕毒品吸食與非法獲利金錢誘惑，許自己一個無瑕美好回憶。
8. 配合數位學生證到校刷卡政策，臺北市政府教育局提供以下訊息服務供家長選擇：
  - (1) 「酷課 APP」推播通知：免費申請，家長完成親子綁定取得單一身分驗證帳號後，即可登入 APP 開啟到離校通知推播服務；家長可至本局首頁「酷課 APP 及親子綁定專區」觀看操作手冊及短片。
  - (2) 「手機簡訊通知」：費用由家長負擔，家長填妥意願回條，經學校審核確認完成訂購，即可收到學生到離校簡訊通知。
9. 如接獲可疑詐騙電話，切記反詐騙三步驟：(1)保持冷靜(2)小心查證(3)立即報警，或撥打 165 反詐騙專線尋求協助。
10. 寒假期間如有任何問題欲詢問，可電 02-27970237 或 02-27998085。

## -----寒暑假 i 學習～學習、我決定-----

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，並藉學校教育善誘學生啟動學習動機與熱情，提升學習的渴望與創新的勇氣，讓每位學生皆能成為具備「學習自我決定、勇於探索新知、同儕攜手合作、共享智慧成果」等核心素養，並讓未來生活更美好的終身學習者。

本市自民國 104 年廢止了實施 40 年已久的「臺北市各國民小學寒暑假作業實施要點」，改由孩子藉由自己的假期學習計畫，培養學生能自我認識與探索，具備溝通、理解與合作的能力，擔負起學習責任及展現自己的潛能。透過「創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化」的學習歷程，培養孩子自主學習能力。規劃上需掌握以下重點：

### 一、自主規劃，學習做決定 親師主動參與不干預

根據孩子學習年齡及身心狀況，老師提供計畫的鷹架(知識背景)，讓孩子對於可以實踐的行動及內容有些參考，才能逐步建構。這份計畫中可以是個人的挑戰與探索，也可以是團隊協力的合作展現。為自己訂下學習目標，決定自己的學習內容、學習做決定，並說明自己決定的想法或理由。實施的歷程中更需要家長的陪伴與支持，培養堅持及負責任的態度，計畫可以調整但是不能偷偷放棄。

### 二、連結生活，學習去探索 創造自我的學習意義

學習不是填滿，學校更不是學習唯一的場所。整合學習內容與經驗，放手讓孩子找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，假期是孩子最棒的自我探索時光。從知識到核心素養需要銜接與適應，重建情境與生活連結，在摸索中培養經驗、練習面對挫折、發現學習的興趣，自己來建構的學習意義，讓自己對學習有更多的擁有感。找到定位、有自信，學習運用合適的方法達到成果，做自己學習的主人。

### 三、開展視野，學習能分享 培養自發的學習潛力

「每個孩子都能學習」，學習主題不受限，與學科無關也無妨。假期結束後，根據孩子的學習目標及預期效益，檢視學習內容、策略與進度是否能達到目標。孩子依據個人需求持續學習精進技能，在創新自我中擁有更寬廣的視野；在交互分享中，感受學習成長的喜悅，利用假期的學習時光，譜出屬於我們的幸福成長主題曲。

對孩子而言，是自主學習的探究旅程；對教師而言，是轉化教學型態的嘗試過程；對學校而言，是精進學生學習效果的革新過程，成為學校重要的探究式本位課程。行政於實施前應向全校或年級說明學校實施程序，老師向家長及學生說明實施方式，澄清問題，聚焦學習價值；假期結束後，辦理學生多元型態的成果發表，可以結合學校日、班會或相關活動，統整學生的學習成果提供觀摩分享，創造親師生的共學文化。

#### ★ 寒暑假 i 學習 「作 YA」小指南 ★

##### ★假期學習計畫可以包含哪些？

- ① 自己想做的
- ② 自己很想做的
- ③ 平常沒時間做的
- ④ 有能力完成的
- ⑤ 對自己有幫助的
- ⑥ 對別人有幫助的
- ⑦ 其他

##### ★假期學習計畫可以怎麼做？

可以是自己一個人，或是和同學、朋友一起，更可以是家人/親子參與共作……

**例如** 主題研究、體驗參訪、旅遊、才藝/運動/社團/營隊、養成一個好習慣、

領域科目複習、社會服務、年節慶典、拜訪親友……等，只要有想法就可以，份量多少自己訂。

##### ★老師可以為孩子做什麼？

- ① 假期前，引導孩子擬定學習目標
- ② 假期中，適度關心孩子的學習
- ③ 假期後，規劃多元成果分享機制

##### ★家長可以為孩子做什麼？

- ① 聽聽孩子的想法，與孩子一起做好時間管理
- ② 不要吝惜讚美，在參與中維持良好親子關係

#### ----- 寒假活動宣導 -----

1. 教育部繪本版《現在開始說我們的話》30秒

<https://www.youtube.com/watch?v=Sa7XoK1yFUw>

2. 教育部繪本版《現在開始說我們的話》完整版 10分鐘

<https://www.youtube.com/watch?v=fBLAvp6W3Yc>

3. 「快樂學母語，線上猜燈謎」活動 [pthg.tp.edu.tw](http://pthg.tp.edu.tw) 參加學生還可以參加抽獎喔！

4. 寒假閱讀節「穿越時光寶荷」：同學可完成學習護照，至台北國際書展參加活動，詳情請參閱網站 <https://www.tibe.org.tw/> 訊息，歡迎學生踴躍參加。

5. 本校寒假圖書館開放時間：1/29(一)、1/30(二)、1/31(三)、2/1(四)、2/5(一)，上午 9:30-11:30。

敬祝 平安順心、事事如意

臺北市內湖國小 敬啟 113.01.19