

臺北市內湖區內湖國民小學_____學年度_____學期_____評量

_____年級_____領域雙向細目表

一、命題教師：	命題年級：									
二、命題科目：	版本：									
三、考試範圍：										
四、審題教師：										
單元名稱	認知層次		記憶		了解		高層次 (應用、分析、評鑑、創作)		合計	
	題數	佔分	題數	佔分	題數	佔分	題數	佔分		
合計										

※請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。

(表格請自行增減)

修改依據文獻：

1. 鄭蕙如、林世華(2004)。Bloom認知領域教育目標分類修訂版本理論與實務之探討-以九年一貫課程數學領域分段能力指標為例。
2. 葉連祺(2003)。Bloom認知領域教育目標分類修訂版之探討。