

【附件 3】雙向細目表

臺北市內湖區內湖國民小學\_\_\_\_學年度\_\_\_\_學期\_\_\_\_評量  
\_\_\_\_年級 英語文 雙向細目表

一、命題教師：			命題年級：											
二、命題科目：			版本：											
三、考試範圍：														
四、審題教師：														
單元 名稱	課程 內容	題型	記憶		了解		高層次 (應用、分析、評鑑、創造)		合計					
			題數	佔分	題數	佔分	題數	佔分	題數	佔分				
合計														

※請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表。

(表格請自行增減)

英語領域自行修訂，修訂參考文獻如下：

1. 鄭蕙如、林世華(2004)。Bloom認知領域教育目標分類修訂版本理論與實務之探討-以九年一貫課程數學領域分段能力指標為例。
2. 葉連祺(2003)。Bloom認知領域教育目標分類修訂版之探討。