



臺北市靜修中學
Blessed Imelda's School

2026 加拿大ESL雙語課程

Canadian Academic ESL Program

ESL雙語課程

- 一、招生對象：2026年國七新生(男女兼收，額滿為止)。
- 二、上課節數：每週八小時ESL課程，採25人小班精緻分組教學。
- 三、師資安排：選聘擁有豐富ESL英語教學實務經驗之專業外籍教師。
- 四、教材規劃：依據加拿大安大略省ESL課程系統，規劃三年連貫課程，符合臺灣十二年國教英語課綱。
- 五、課程費用：除國中新生學雜費外，ESL雙語課程每學期另收課程費及教材費。
- 六、甄選辦法：詳細招生資訊及報名請參考學校官網 <http://www.bish.tp.edu.tw> 或掃描招生資訊。
- 七、注意事項：1. 靜修加拿大ESL雙語課程國中為期3年，可參加高中部普通科英文實驗班甄選。
2. 如有未盡事宜，本校與加拿大課程執行團隊研商後公布實施，修正時亦同。

ESL雙語課程說明會

由加拿大課程校長說明(設同步翻譯)

- 第一場 2025年12月20日(六) 09:20-11:20
(六年級生體驗課程：09:20-11:20)
※本場次重點特色招生，12月29日(一)前申請，額滿為止※
- 第二場 2026年2月1日(日) 09:20-11:20
※本場次重點特色招生，2月5日(四)前申請，額滿為止※
- 第三場 2026年3月7日(六) 09:20-11:20



說明會報名



ESL課程實錄

小五小六寒假體驗營

- 全程由外籍教師授課，約25人小班教學。
- 2026年1月26日(一)至1月28日(三)，每日08:00-15:00，共3天。
 - 營隊費用：5,800元(含課程設計、師資教材、午餐、保險等)。
- ※即日起至2026年1月9日(五)前網路登記報名，於1月14日(三)前繳交費用。



體驗營報名

領域特色銜接課程

- 國七新生暑期特色課程，課程期間進行英語能力評估。
- 2026年7月27日(一)至8月21日(五)，每日08:00-15:00，共20天。
 - 課程費用：23,600元(含兩週ESL分組營隊、兩週國七銜接課程、課程師資等)。



暑期特色課程

國七男女招生中

加拿大英語教育體系
培養英語思辨能力
建立全球公民素質



課程核心價值

- 01 學習技巧 Learning Skills
- 02 生活技能 Life Skills
- 03 思辨能力 Critical Thinking
- 04 文化理解 Cultural Understanding
- 05 媒體素養 Media Literacy
- 06 溝通協作 Collaboration



招生資訊



交通車資訊

(02) 2557-4345 轉456
臺北市大同區寧夏路59號



專業課程團隊 Professional Team



課程回饋 Program Feedback

靜修中學蔡校長

課程融合了加拿大ESL系統與臺灣課綱，發展出適合靜修學生的雙語課程，著重於學生的個別差異與多元教學。

加拿大校長Ms. Stewart

加拿大有來自世界各地的移民，所以發展出一套高效能的英語學習系統。學生除了學習英語外，他們還需要學習自我規範、積極主動、自我檢視，持續提升自我能力。



林媽媽

對於這個課程，我最看重的是它是在教孩子培養一種好的工作習慣和學習技能，這也是以後他在職場上需要具備的能力。



李媽媽

以前他有過不好的學習英文經驗，但自從上了雙語班後，他最大的改變就是願意開口說，而且是開心、自信的！



徐媽媽

外師會按照孩子的興趣與程度給予不同的作業型態，孩子從中增加了很多自信心，這是他學習上一個很大的跳躍。

學習方法與應用



國中三年英語能力與技能養成



英語能力 English Ability



技能養成 Learning Skills

國七



- 適應國中生活
- 擴展日常會話的情境
- 中級文法訓練、閱讀及寫作

學習技巧：

學生能使用不同學習技巧來應用在各項學科上，有效達到學習效果。

共同協作：

提高學生團體合作意識，並有能力跟不同的個體或團體進行協作與溝通。

國八



- 增進文化知識
- 擴展會話議題
- 進行課堂口頭報告
- 中高級文本閱讀及寫作
- 討論國際時事

文化理解：

成為世界公民的前提，必須理解並尊重全球各種不同的文化與其背景。

生活技能：

訓練學生有未來的生活技能，自學力、解決問題的能力、人際關係、情緒控管能力、時間管控能力等。

國九



- 理解並扮演功能性角色
- 培養學術閱讀、寫作及口頭報告技能
- 學術議題研討
- 國際議題探討
- 書寫摘要論述文

批判性思維：

學生能作批判性思維，站在不同的立場作中立的判斷。

媒體素養：

了解資訊內容、流通方式、出處等探討，讓學生有能力去辨別數位資訊的真偽。