

臺北市115年度內湖國小兒童深耕閱讀【小小說書人】實施計畫(修正)

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：

- 一、一至六年級學生，每班遴選【國語組】2組、【原住民族議題組】1組、【英語組】1組代表參加為原則。
- 二、競賽組別分為【國語組】、【原住民族議題組】與【英語組】，共3組。
- 三、【國語組】、【原住民族議題組】以3人為限（可混齡）。
- 四、【英語組】限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限，~~中、高年級英語組或國語組可擇一參加。~~
- 五、各語言組別每生限各報名1組，指導教師每組至多2人；
- 六、【國語組】、【原住民族議題組】如有混齡參賽情形：
 - (1) 以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組(三、四年級)，由四年級年級數較高的人代為報名該年級比賽；
 - (2) 若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為高年級組，由五年級報名該年級比賽；
 - (3) 若成員兩人皆為同年段，其年級數較高的一人代為報名該年級比賽，例如：一年級、二年級各一名，由二年級的代為報名二年級比賽。

肆、參賽說明

- 一、114年度小小說書人比賽「不限主題」，參賽內容規範、時間及地點，說明如下：

參賽組別	低年級組	中年級組	高年級組
1. 比賽(錄影)日期 (皆為12:30~13:30)	一年級3/17(二) 二年級3/10(二)	三年級3/9(一) 四年級3/12(四)	五年級3/16(一) 六年級3/20(五)
若自行錄製影片，各年級作品繳交請於上表日期前一天放學前交至設備組。			

2. 取材內容	<p>(1) 「不限主題」，可取材自各類型作品。如：古今中外之歷史、名著、戲劇、各行各業、世界各地建築景點、美食、人物傳記、新聞時事，改編或自創(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。</p> <p>(2) 可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。</p> <p>(3) 原住民族議題組：原住民族相關文化議題，取材與原住民族文化相關即可，如神話故事、服裝圖騰、建築工藝等。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦原住民族作品或人物。</p>
3. 說書時間	(1) 3分半鐘至5分半鐘 (一上臺開口即開始計時，亦包含謝幕時間)。
4. 比賽(錄影)地點	教學資源室(教務處隔壁)。
5. 其他	<p>(1) 自行布置故事情境，可以充分利用語言及肢體的表現或化妝、道具的輔助，以增加趣味及豐富作品效果。</p> <p>(2) 等全部錄完後邀請評審評分，再公布名次。</p>

二、注意事項：教務處將依「**臺北市深耕閱讀小小說書人**」比賽方式進行錄影，最後將視作品水準～總決選【**國語組**】至多4組作品、【**原住民族議題組**】至多2組作品、【**英語組**】至多2組作品～代表學校參加(校外)**臺北市小小說書人**比賽。以下錄影規定：

1. 作品時間：**3分半鐘至5分半鐘**。若影片製作內含片頭畫面(題目、說書人、學校、年、班)、片尾謝幕(指導者、致謝等)時間皆包含計算，未符規定，不予評審。
2. 影片內不得出現參賽者個人資訊，如姓名、班級、學校名稱與指導老師等，未符規定者，不予評審。
3. 可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以 **MPEG 系列格式** 影片檔 (MPEG、MPEG-2、MP4) 輸出，檔案大小請勿超過**500MB**。
4. **影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接**，未符規定，不予評審。
5. 【**國語組**】與【**原住民族議題組**】徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，【**英語組**】限純**英語**作品。
6. 【**英語組**】徵件作品需上字幕，未符規定，不予評審。【**國語組**】與【**原住民族議題組**】可彈性選擇。
7. 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。
8. 作品應採原創方式，禁止使用任何人工智慧 (AI) 工具創作，若涉及違反著作權、查證使用 AI 創作，經檢舉取消得獎資格。

伍、評審規準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	30%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

陸、獎勵

- 一、【國語組】各年級錄取特優一名、優選二名，佳作三名，並依各學年參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額；【原住民族議題組】、【英語組】依報名件數而定，至少各錄取一件。
- 二、特優者得獎狀一只、P 點數100點；優選者得獎狀一只、P 點數50點；佳作者得獎狀一只、P 點數25點。
- 三、請校長於朝會公開頒獎表揚。

柒、本辦法陳請校長核准後實施，修正時亦同。